

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13»**

**Рабочая программа
по математике
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Уровень образования: базовый

Количество часов в неделю: 4 часа в неделю; 136 часов в год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы 1-4 класс «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.-М.: «Просвещение», 2016г.

Учебник: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:3 класс: В 2-х ч. М. «Просвещение»,2022 г

**Составила: Мишина Г.Н.,
учитель начальных классов,
Без категории (СЗД)**

П.Штурм, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному

плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

Вводная контрольная работа

Контрольная работа №1.

Нумерация (12 часов)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз

Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»

Величины (11 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Контрольная работа №3 по теме «Величины».

4. Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание.»

Умножение и деление (79 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число.»

Контрольная работа №6 за первое полугодие.

Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»

Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число.»

Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число.»

Контрольная работа №10 по теме «Деление на трёхзначное число.»

Итоговое повторение (8 часов)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.

Решение задач изученных видов.

Контрольная работа за 4 класс.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контрольные работы
1.	Числа от 1 до 1000.	14	2
2.	Нумерация	12	1
3.	Величины	11	1
4.	Сложение и вычитание	12	1
5.	Умножение и деление	79	6
6.	Итоговое повторение	8	1
	ИТОГО:	136	12

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Страниц а учебника	Дата
Повторение. Числа от 1 до 1000 - 14 часов				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	С.4-5	01.09
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	С.6-7	04.09
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	С.8	05.09
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	С.9	07.09
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	С.10	08.09
6	Свойства умножения	1	С.11	11.09
7	Алгоритм письменного деления	1	С.12	12.09
8	Приемы письменного деления	1	С.13	14.09
9	<i>Входная контрольная работа</i>			15.09
10	<u>Работа над ошибками.</u> Приемы письменного деления	1	С.14-15	18.09
11	Приемы письменного деления, когда в частном образуется 0.			19.09
12	Диаграммы	1	С.16-17	21.09
13	Что узнали. Чему научились.	1	С.18-19	22.09
Числа, которые больше 1000. Нумерация – 12 часов.				
14	Класс единиц и класс тысяч	1	С.22-23	25.09
15	Чтение многозначных чисел.	1	С.24	26.09
16	Запись многозначных чисел	1	С.25	28.09
17	Разрядные слагаемые	1	С.26	29.09
18	Сравнение чисел	1	С.27	02.10
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	С.28	03.10
20	Закрепление изученного.	1	С.29	05.10

21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	С.30	06.10
22	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	С.31	09.10
23	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	С.32-33	10.10
Величины – 11 часов.				
24	Единицы длины. Километр	1	С.36-37	12.10
25	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1	С.38	13.10
26	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	С.39-40	16.10
27	Таблица единиц площади.	1	С.41-42	17.10
28	Измерение площади с помощью палетки.	1	С.43-44	19.10
29	Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Величины».	1		20.10
30	<u>Работа над ошибками.</u> Единицы массы. Тонна, центнер.	1	С.45-46	23.10
31	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	С.47-48	24.10
32	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	С.50	26.10
33	Век. Таблица единиц времени.	1	С.51-52	27.10
34	Что узнали. Чему научились.	1	С.53-54	
Сложение и вычитание – 12 часов.				
38	Устные и письменные приемы вычислений.	1	С.60-61	
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	С.62	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	С.63	
41	Нахождение нескольких долей целого	1	С.64-65	
42	Решение задач.	1	С.66	
43	Решение задач.	1	С.67	
44	Сложение и вычитание величин.	1	С.68	

45	Решение задач.	1	С.69-70	
46	Что узнали. Чему научились.	1	С.72	
47	Что узнали. Чему научились.	1	С.73	
48	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание».	1		
49	<u>Работа над ошибками.</u> Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1	С.74-75	
Умножение и деление –79часов.				
50	Свойства умножения.	1	С.76	
51	Письменные приёмы умножения.	1	С.77	
52	Письменные приёмы умножения.	1	С.78	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	С.79	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	С.80	
55	Деление с числами 0 и 1.	1	С81-82	
56	Письменные приёмы деления.	1	С.83-84	
57	Письменные приёмы деления.	1	С.85	
58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	С.86	
59	Закрепление изученного. Решение задач	1	С.87	
60	Письменные приемы деления. Решение задач	1	С.88-89	
61	Закрепление изученного материала.	1	С.90	
62	Что узнали. Чему научились.	1	С.91	
63	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1		
64	<u>Анализ контрольной работы.</u> Закрепление изученного материала.	1	92-93	
65	Умножение и деление на однозначное число	1	С.4	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	С.5	

67	Решение задач на движение.	1	С.6	
68	Решение задач на движение	1	С.7	
69	Решение задач на движение	1	С.8	
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	С.9-11	
71	Умножение числа на произведение.	1	С.12	
72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	С.13-	
73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	С.14.23	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	С.15.22	
75	Решение задач	1	С.16	
76	Перестановка и группировка множителей	1	С.17	
77	Что узнали. Чему научились.	1	С.18-19	
78	Контрольная работа №7 за первое полугодие.	1		
79	<u>Анализ контрольной работы.</u> Закрепление изученного материала.	1	С.20-21	
80	Деление числа на произведение	1	С.25	
81	Деление числа на произведение	1	С.26	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	С.27	
83	Решение задач	1	С.28	
84	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	С.29	
85	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	С.30	
86	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	С.31	
87	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	С.32	
88	Решение задач	1	С.33-34	
89	Закрепление изученного	1	С.35	
90	Что узнали. Чему научились	1	С.36-37	
91	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление	1		

	<i>на числа, оканчивающихся нулями».</i>			
92	<u>Анализ контрольной работы.</u> Наши проекты.	1	С.40-41	
93	Умножение числа на сумму.	1	С.42	
94	Умножение числа на сумму.	1	С.43	
95	Письменное умножение на двузначное число.	1	С.44	
96	Письменное умножение на двузначное число.	1	С.45	
97	Решение задач.	1	С.46	
98	Решение задач.	1	С.47	
99	Письменное умножение на трехзначное число	1	С.48-49	
100	Письменное умножение на трехзначное число	1	С.50-51	
101	Закрепление изученного материала.	1	С.52-53	
102	Закрепление изученного материала.	1	С.54	
103	Что узнали. Чему научились.	1	С.55-56	
104	<i>Контрольная работа №9 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».</i>	1		
105	<u>Анализ контрольной работы.</u> Письменное деление на двузначное число.	1	С.75	
106	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	С.58	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	С.59	
108	Письменное деление на двузначное число.	1	С.60	
109	Письменное деление на двузначное число	1	С.61	
110	Закрепление изученного материала.	1	С.62	
111	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	С.63	
112	Закрепление изученного материала.	1	С.64	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1	С.65	
114	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	С.66	
115-	Закрепление изученного материала. Решение задач.	2	С67-	

116				
117	<i>Контрольная работа №10 по теме «Деление на двузначное число».</i>	1		
118	<u>Анализ контрольной работы.</u> Письменное деление на трёхзначное число.	1		
119-120	Письменное деление на трёхзначное число.	2	С.72	
121	Письменное деление на трёхзначное число.	1	С.73	
122	Закрепление изученного материала.	1		
123	Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	1		
124	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление.	1		
125-126	Что узнали. Чему научились.	2		
127	<i>Контрольная работа №11 по теме «Деление на трёхзначное число»</i>	1		
128	<u>Анализ контрольной работы</u> Что узнали. Чему научились.	1		
Повторение – 8 часов.				
129	Нумерация.	1	С.8 6- 90	
130-131	Выражения и Уравнение.	2	С.9 194	
132	<i>Контрольная работа №12 за курс математики 4 класс.</i>	1		
133	<u>Анализ контрольной работы</u> Обобщающий урок.	1	С.9 6- 98	
134-135	Порядок выполнения действий.	2	С.9 9- 102	
136	Величины.	1		