

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 13»

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель МО _____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора школы по УВР _____ « ____ » _____ 2023 г.	«Утверждено» Директор МКОУ ООШ № 13 _____ Дроздова И.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.
--	--	---

Рабочая программа
по технологии
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Уровень образования: базовый

Количество часов в неделю: 1 час неделю; всего 34 часа.

Рабочая программа по технологии разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2021) . и в соответствии с ООП НОО школы.

Учебник: для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2021)

Программу разработала
Мишина Галина Николаевна,
учитель начальных классов,
без квалификационной категории (СЗД)

п.Штурм, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана и составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014) к учебнику для 4 класса общеобразовательной школы авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2021) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ.

В соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом на изучение курса «Технология» в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа – 34 учебных недели.

Цель изучения курса «Технология» — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”» (3 ч)

Плетёная открытка.

Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Информационный центр.	4	1
2.	Проект «Дружный класс».	3	1
3.	Студия «Реклама».	4	1
4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
5.	Новогодняя студия.	3	1
6.	Студия «Мода».	7	1
7.	Студия «Подарки».	3	1
8.	Студия «Игрушки».	5	1
Всего		34	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Страницы учебника	Дата проведения
	Информационный центр	4		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Вспомним, обсудим!	1	Стр.6 - 9	06.09
2	Информация. Интернет.	1	Стр. 10 - 11	13.09
3	Создание текста на компьютере	1	Стр. 12 - 13	20.09
4	Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	1	Стр. 14 - 20	27.09
	Проект «Дружный класс»	3		
5	Презентация класса.	1	Стр.22 - 23	04.10
6	Эмблема класса.	1	Стр. 24 - 25	11.10
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"»	1	Стр.26 - 28	18.10
	Студия «Реклама»	4		
8	Реклама	1	Стр.30 - 31	25.10
9	Упаковка для мелочей.	1	Стр.32 - 35	08.11
10	Коробочка для подарка.	1	Стр. 36 - 37	15.11
11	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя</i> по разделу «Студия "Реклама"».	1	Стр.38 - 40	22.11
	Студия «Декор интерьера»	5		
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	Стр. 42 - 45	29.11
13	Плетёные салфетки.	1	Стр. 46 - 47	06.12
14	Цветы из креповой бумаги.	1	Стр. 48 - 49	13.12
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	Стр. 50 - 51	20.12

16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия "Декор интерьера"».	1	Стр. 52 - 56	27.12
	Новогодняя студия	3		
17	Новогодние традиции.	1	Стр. 58 - 61	10.01
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	Стр. 62 - 63	17.01
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1	Стр. 64 - 66	24.01
	Студия «Мода»	7		
20	История одежды и Текстильных материалов.	1	Стр.68 - 69	31.01
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	Стр. 70 - 75	07.02
22	Синтетические ткани.	1	Стр. 76 - 79	14.02
23	Твоя школьная форма.	1	Стр.80 - 81	21.02
24	Объёмные рамки.	1	Стр. 82 - 83	28.02
25	Аксессуары одежды.	1	Стр. 84 - 85	06.03
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1	Стр.89 - 88	13.03
	Студия «Подарки»	3		
27	Плетёная открытка. День защитника Отечества.	1	Стр. 90 - 93	20.03
28	Открытка с лабиринтом.	1	Стр.94 - 95	03.04
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	Стр.96 - 98	10.04
	Студия «Игрушки»	5		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1	Стр.100 - 103	17.04
31	Промежуточная итоговая аттестация.	1	Стр. 104 - 105	24.04
32	Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.	1	Стр. 106 - 107	08.05
33	Игрушка с рычажным механизмом.	1	Стр. 108 - 109	15.05
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	1	Стр.110 - 113	22.05

