

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 13»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ / Щекотихина С.А. ./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ № 13  
/ Дроздова И.Н./

*Программа*  
*отряда ЮИД*  
**«СВЕТОФОРΙΑ»**  
*на 2023-2024 учебный год*



# ***ОТРЯД ЮИД***

**Отряд ЮИД МКОУ «ООШ № 13»:**

## **Командир отряда ЮИД:**

Енин Александр 4 кл

## **Состав отряда ЮИД:**

Рыжих Ульяна 5 кл

Чайникова Злата 5 кл

Новикова Екатерина 4 кл

Холодова Элина 4 кл

Земляной Петр 4 кл

Маркин Артем 4 кл

Эсмаханбетова Анна 4 кл

Богданенко Филипп 4 кл

Ефимцева Ангелина 4 кл

## **Руководитель отряда:**

Стауне В.В. – старший вожатый

**Наш отряд:**

Светофория

**Наш девиз:**

«Азбуку улиц помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Наша речёвка:**

Знаем правила движения,  
Как таблицу умножения,  
Их учить и день и ночь  
Можем каждому помочь

**Наша песня:**

*Песня «Чтобы жить, не зная бед...» (на мотив песни «КАБЫ НЕ БЫЛО ЗИМЫ»)*

1. Чтобы жить, не зная бед,  
Чтобы быть здоровым,  
Правила движения  
Повторяй-ка снова!  
Чтоб дорогу перейти,  
Завоюй-ка право:  
Ты налево посмотри,  
А потом направо.
2. На дороге не играть –  
Это ведь опасно!  
Язык дорожный изучать  
Призываем страстно!  
Быть внимательным всегда  
Нужно пешеходу!  
И перебегать нельзя  
Улицу народу!
3. Пусть на улице туман  
И темно в дороге –

К фликеру пришей карман –

От бед спасёшься многих!

Чтобы огорчения

Не пришли напрасно –

Правила движения

Изучай всечасно!

**КЛЯТВА**

**Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:**

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;**
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;**
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;**
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.**

**Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:**

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;**
- вырабатывать и закалять волю;**
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;**
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.**

**Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.**

## Паспорт Программы

Наименование Программы	<b>Программа профилактики «детского дорожно-транспортного травматизма» МКОУ «ООШ №13»</b>
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;</li><li>❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;</li><li>❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;</li><li>❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;</li><li>❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;</li><li>❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li><li>❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах</li></ul>

	<p>и дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;</li> <li>❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).</p> <p>Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	<b>Кадровый состав</b>	<b>Основной функционал</b>
	Директор МКОУ «ООШ №13»	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Зам. директора по ВР, курирующий работу классных руководителей в области ПДД	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МКОУ «ООШ №13»
2	Классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классный руководитель выполняет следующие функции:</li> <li>- Планирование и организация учебно – воспитательного процесса.</li> <li>- Ведение занятий по ПДД.</li> <li>- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.</li> <li>- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.</li> <li>- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> <li>- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.</li> <li>- Ведение необходимой документации.</li> </ul>
3	Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы отряда ЮИД;</li> <li>- Руководство работой отряда ЮИД;</li> <li>- Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;</li> <li>- Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;</li> <li>- Ведение занятий по ПДД;</li> <li>- Подготовка к конкурсам по данному направлению;</li> <li>- Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации.</li> <li>- Ведение необходимой документации;</li> <li>- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> </ul>

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

### **2. Основные направления работы юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

5. Организация работы с юными велосипедистами.

### **3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

### **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **5. Юный инспектор движения имеет право:**

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Гос.инспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

## Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

## **1. Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «ООШ №13»

1.2 Участниками программы являются учащиеся 3 – 4 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

## **2. Цели и задачи программы:**

### **Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

### **Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ❖ организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления полученных знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

#### **4. Нормативно правовая база программы**

- ❖ Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- ❖ Конвенция о правах ребенка
- ❖ Конституция РФ
- ❖ Устав МКОУ «ООШ №13»

#### **5. Методическое обеспечение программы**

1. «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. «Школа Смешариков». Игра по правилам дорожного движения.
3. Игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».
- 4.»Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы.
- 5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений.
- 8 Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».
9. Азбука Пешехода.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы.
- 11.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения»
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

## 6. Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ ООШ №13
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- ❖ разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- ❖ повысить дорожную грамотность учащихся;
- ❖ сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ❖ повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **7. Работа с педагогами**

**«Искусство и мастерство педагога заключается в умении  
сочетать сердечность с мудростью»**

**В.А. Сухомлинский**

### **7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТТ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

#### **1. Проведение семинаров с учителями по теме ПДД**

❖ теоретических

❖ практических

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД, ОКБ.
2. Обсуждение несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
3. Инструктивно-методическая работа.

4. Обмен опытом.
5. Выставки методической литературы.

## **7.2. Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТТ. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

## 8. Работа с родителями

### «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать

любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители — важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД.
6. Профилактика вредных привычек и др.

## **9. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

### **9.1. Наглядные пособия:**

- ❖ макет светофора;
- ❖ наглядная агитация для родителей и детей;
- ❖ плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ переносные знаки ДД;
- ❖ детский pedalный транспорт (велосипед)
- ❖ светофоры, игрушки транспортные;
- ❖ конструкторы (строительный, металлический)

### **9.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- ❖ Форма ЮИД;
- ❖ игрушки транспортные;
- ❖ флажки для перехода улиц;
- ❖ планшеты с перекрестком;

### **9.3. Дорожные знаки нагрудные и переносные**

### **9.4. Дополнительные материалы:**

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература

### **9.5. Имидж Юных инспекторов движения**

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, «личную книжку роста», законы организации жизнедеятельности, режим дня. Члены отряда – удостоверения.

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

## План работы отряда ЮИД на 2022 – 2023 г.

№ п/п	Срок выполнения	Мероприятия	Примечание
1.	Сентябрь	Введение Организационный сбор отряда. Распределение поручений. Знакомство с планом.	
2.	Сентябрь	Дидактический фильм «Безопасные дороги детства»	
3.	Сентябрь	Организация и проведение акции «Дорога глазами детей».	
4.	Сентябрь, Май	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»	
5.	Сентябрь, Декабрь, Апрель	Организация встреч с инспекторами ГАИ БДД по пропаганде ПДД	
6.	Октябрь	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	
7.	Октябрь	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.	
8.	Ноябрь	Выпуск стенгазеты	
9.	Еженедельно	Изучение Правил дорожного движения	
10.	В течение года	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	
11.	В течение года	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения	
12.	В течении года	Организация по изучению ПДД и знаков ДД в родном селе	
13.	Ноябрь	Проведение олимпиады «Дорожная азбука»	
14.	Ноябрь- Апрель	Проведение викторины по ПДД в младших классах	
15.	Декабрь  Январь	Подготовка к районному конкурсу: 1) повторение знаков дорожного движения; 2) изучение велотехники и Правил	

	Февраль Март Апрель	дорожного движения для велосипедистов; 3) повторение ПДД; 4) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; 5) тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
16.	Апрель	Подготовка и проведение школьных соревнований	
17.	Май	Участие в районном конкурсе	

**Календарно-тематический план работы  
юных инспекторов движения  
на 2022– 2023 учебный год**

№ п\п	Тема занятия	Дата пред	Дата факт
1	Вводное занятие. Ознакомление с работой ЮИД. Выборы штаба ЮИД		
2	Изучение правил дорожного движения. Эрудиты ЮИД		
3	Изучение сигналов светофора и регулировщика		
4	Изучение предупреждающих знаков		
5	Изучение знаков приоритета		
6	Рейд в селе с раздачей листовок, посвященный Дню памяти жертв ДТП		
7	Школьная олимпиада «Дорожная азбука»		
8	Изучение запрещающих знаков		
9	Изучение предписывающих знаков		
10	Изучение знаков особых предписаний		
11	Изучение информационных знаков		
12	Изучение знаков сервиса		
13	Изучение знаков дополнительной информации		
14	Обобщение по всем группам знаков		
15	Изучение правил дорожного движения для пешеходов		
16	Изучение правил дорожного движения для велосипедистов		
17	Изучение первой медицинской помощи Виды кровотечений. .		
18	Способы наложения повязок		
19	Изучение первой медицинской помощи . Первая помощь		
20	Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравление		
21	Изучение первой медицинской помощи теория. Автомобильная аптечка		
22	Изучение первой медицинской помощи		
23	Реанимация пострадавшего. Разное.		
24	Изучение первой медицинской помощи практика		
25	Изучение первой медицинской помощи практика		

26	История ЮИД		
27	Безопасность на дорогах(изготовление и подбор материала для агит. работы)		
28	Перекрёстки и их виды		
29	Подготовка к конкурсу теория и практика		
30	Проведение викторины по ПДД в младших классах		
31	История правил дорожного движения		
32	Решение задач по ПДД		
33	Участие во Всероссийской операции «Внимание – дети!»		
34	Организация просмотра видеофильмов по Правилам дорожного движения		

