

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 22.03.2023 г.

Утверждаю:
И.о.директора МКОУ ООШ №13
_____ Дроздова И.Н.
Приказ №30 от 22.03.2023 г.

Концепция развития МКОУ ООШ №13 на период 2023-2026 год

2023 год

1. Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Областной закон «Об образовании в Ростовской области», принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС (с изменениями от 05.12.2018 № 59-ЗС);• Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 (в редакции от 23.05.2018 г. № 329);• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;• Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; • Устав МКОУ ООШ №13
<p>Приоритетные цели МКОУ ООШ №13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
<p>Миссия школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ ООШ №13.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №13» расположено по адресу:
Ставропольский край, Красногвардейский район, поселок Штурм,
ул.Комсомольская, 24

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 11 сентября 2015 г. № 4194

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000393 от 24 декабря 2015 года № 2664

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование;
2. Основное общее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ.

Двухэтажное здание школы (год постройки -1992 год) расположено в центре посёлка Штурм. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям населения его очень разнообразно. Относительная удаленность от производственных, научных, культурных, политических центров Ставропольского края, проблемы безработицы и оттока населения создают своеобразный микросоциум и делают актуальным не только обучающее, но и воспитывающее воздействие педагогического коллектива на школьников.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучается 55 учащихся:

из этих детей:

40% проживают в неполных семьях;

у 25% обучающихся не работает один из

родителей; у 25% обучающихся не работают

оба родителя;

только 10% всех родителей имеют высшее образование, остальные – среднепрофессиональное либо начальное профессиональное.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2019-2020	67	31	35	1
2020-2021	61	26	34	1
2021-2022	65	22	42	1

Таким образом, в последние 3 года численность обучающихся в МКОУ ООШ №13 снижается, что объективно обусловлено снижением количества жителей на территории.

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2019, 2020, 2021 ГОДА.

В 2019 году численность учащихся составляла 67 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 31 человек, по образовательным программам основного общего образования- 35 человек.

2019-2020 учебный год по результатам промежуточной аттестации 31 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 37% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2021 году численность учащихся - 61 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 26 человек, по образовательным программам основного общего образования- 42 человека.

2020-2021 учебный год по результатам промежуточной аттестации 32 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 40% от количества аттестуемых обучающихся.

	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Награждены Похвальным листом
2019-2020	67	100	39	3
2020-2021	61	100	37	4

2021- 2022	65	100	40	5
---------------	----	-----	----	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составляет 11 человек.

На 1 учителя школы приходится в среднем 5 учащихся.

Профессиональное образование

с высшим образованием (кол-во и %) – 6 (60 %), со средне-специальным образованием – 4 (40%) Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Категорийность на 2022 учебный год

Педагоги, имеющие категории – высшую – 0 (0%), первую – 1 (10%) соответствие – 6 (60%), не имеют - 4 (30%)

Звания и награды

Один педагог имеют ведомственные награды:

– за нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

– Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации .

В течение 5 лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучилось 100%.

Средний возраст педагогов- 47 лет

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 11 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты	15
Раздевалки	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 5 мультимедийных проекторов, персональные компьютеры, сканеры, принтеры; в учительской установлен моноблок, копировальная техника; компьютерный класс оборудован техникой, которые подключены к интернету.

Учебные кабинеты на 60% обеспечены учебно-наглядными пособиями и

лабораторным оборудованием. В библиотеке школы также стоит компьютер подключенный к Интернет и МФУ.

Но подключение к Интернету в учебных кабинетах (кроме кабинета информатики) отсутствует, что мешает эффективности образовательного процесса. Недостаточное финансирование для обслуживания компьютерной техники, которая устаревает, выходит из строя.

Капитального ремонта в школе не проводилось.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего		из них особого образца					
2019-2020	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2020-2021	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
2021-2022	10	100%	1	10%	1	10%	0	0,0%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года.

учебный год	всего выпускников	10 класс	повторное обучение	СПО	НПО	Трудоустроены
2019-2020	7	1	0	6	0	0
2020-2021	6	2	0	2	0	2
2021-2022	10	5	0	5	0	0

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в Едином Областном банке данных
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	2	0	2	0
2021-2022	1	0	0	0

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов. С семьями, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа и рассматривается возможность снятия с учета наиболее стабильных семей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях имессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкий процент обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, отсутствие победителей и призеров в таких конкурсах;
- недостаточное количество оборудования для изучения предметов естественно-научного цикла;
- низкая скорость доступа в сеть Интернет;
- кроме этого, высокая доля подвозимых обучающихся затрудняет использование ресурсов школы в вечернее время и в выходные дни.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- доля обучающихся с ОВЗ;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:
Устойчивость результатов программы после окончания её реализации

определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
 - повышением качества образования обучающихся;
 - формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
 - закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
 - устойчивой системой самообразования педагогов;
 - положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
 - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МКОУ ООШ №13;
 - востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
 - повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
 - низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
 - вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
 - повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ ООШ №13

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС.	1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МКОУ ООШ №13 к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.

Доля обучающихся с ОВЗ.	Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК 2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи 3. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ
Низкая учебная мотивация обучающихся.	Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. 2. Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов. 3. Повышение уровня мотивации учителей.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Преодоление затруднений в учебе.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства школы. 2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. 3. Создать условия для создания объективного имиджа школы в социуме.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МКОУ ООШ №13 будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся МКОУ

ООШ №13;

- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МКОУ ООШ №13;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МКОУ ООШ №13;
- Программа совершенствования материально-технической базы МКОУ ООШ №13;
- Программа поддержки обучающихся с ОВЗ в МКОУ ООШ №13.

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- организация взаимодействия с ДОО на территории, закрепленной за школой;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- продолжение повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы,
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Дроздова Ирина Николаевна	И.о.директора Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Корнеева Ирина Филипповна.	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Щекотихина Светлана Александровна	Руководитель МО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – среднее профессиональное.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Мишина Галина Николаевна	Учитель начальных классов, наставник. Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.