

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №13»

***План работы наставника с наставляемым  
в образовательной организации***

Выполнила:  
Мишина Галина Николаевна  
учитель начальных классов

п. Штурм, 2022г.

Форма наставничества: «учитель - учитель».

Ролевая модель: «молодой специалист - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Васильева Дарья Дмитриевна учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Мишина Галина Николаевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: «с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

**Цель:** обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

**Задачи:**

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

№	Мероприятия	Примечания	Сроки	Отметка о
---	-------------	------------	-------	--------------

п/п				выполне нии
1	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Привлечение психолога, руководителя МО	Сентябрь	
2	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Куратор, наставник, наставляемый	Сентябрь	
3	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.		Сентябрь	
4	Семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	
5	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц	
6	Самообразование «Психологические и возрастные особенности учащихся»		Ноябрь	
7	Консультация «Преимущества групповой формы обучения»		Ноябрь	
8	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.		Ноябрь	
9	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
10	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	Декабрь	
11	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		Декабрь	
	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	Декабрь	
12	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	Декабрь	
13	Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий		Февраль	

	в учебном процессе"			
14	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Январь	
15	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»		Январь	
16	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ		Январь	
17	Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников» (наставник)		Февраль	
18	Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Привлечение педагогов ОУ, куратора, завуча УВР	Февраль	
19	Консультация «Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Участие в проектах ОУ	Февраль	
21	Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, куратора	Март	
22	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Март	
23	Мастер – класс «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»		Март	
24	Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий ».		Апрель	
25	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Привлечение педагогов ОУ, куратора, завуча УВР	Апрель	
26	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	
27	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	
28	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	